**Programma**

Leergemeenschap ASB

Contactpersoon

**Eva Verwijmeren**

**e.verwijmeren@avans.nl**

Cursusnaam

**Leergemeenschap ASB**

Omschrijving

**Binnen Avans Hogeschool, academie voor Sociale Studies in Breda wordt vanuit de vernieuwde opleiding Social Work participatie aangeboden binnen een leergemeenschap.**

**Het sociaal domein vraagt momenteel om nieuwe, creatieve oplossingen voor vaak complexe sociale en maatschappelijke vraagstukken. Hiervoor is het nodig om vanuit verschillende perspectieven en invalshoeken samen te werken. Bij de leergemeenschap staat het samen, gelijkwaardig en in co-creatie, maatschappelijke meerwaarde creëren voorop. De organisatie krijgt hiermee ruimte om met een groep betrokken en enthousiaste mensen thema’s op te pakken.**

**In een leergemeenschap werken én leren studenten, docenten en professionals. De organisatie óf een inhoudelijk thema staat centraal. Samen construeren ze praktijkkennis. In de leergemeenschap brengt de professional de behoeften en vraagstukken uit de beroepspraktijk in. De docent vanuit Avans Hogeschool werkt en leert mee en begeleidt de studenten. Studenten in de leergemeenschap werken en leren. De leergemeenschap voegt zich dus niet naar bestaande kennis, maar bouwt samen aan nieuwe kennis (Designbenadering, 2015).**

**Op termijn gaat de leergemeenschap na of burgers en onderzoekers kunnen aansluiten.**

Leerdoel(en) cursus

1. De deelnemer kan de veerkracht in en van de samenleving vergroten. Hij heeft daarbij aandacht voor superdiversiteit.
2. De deelnemer kan zijn onderzoekend vermogen gebruiken om zijn beroep uit te oefenen en verder te ontwikkelen.
3. De deelnemer kan op innovatieve en ondernemende wijze maatschappelijke meerwaarde creëren. Hij kan hierover communiceren naar belanghebbenden.
4. De deelnemer kan samenwerking initiëren en een constructieve bijdrage leveren aan het bereiken van gezamenlijke doelen.

Hoe draagt de cursus bij aan competentieversterking en het methodisch handelen van

sociaal professionals?

**In de leergemeenschap wordt (m.n.) gewerkt aan vier kwalificaties: verbinden, onderzoeken, ondernemen en samenwerken.**

**Triple-loup learning zal plaatsvinden, de deelnemer ondervindt, ziet en reflecteert op hoe leren in de leergemeenschap plaats vindt. Het samenwerken met aankomende sociaal werkers en docenten zorgt voor een wisselwerking tussen beroepspraktijk en onderwijs die voor beide waardevol is. De professional zorgt er mede voor dat het onderwijs up-to-date blijft.**

**Mee werken aan kennisconstructie die meteen toepasbaar is voor de organisatie of m.b.t. het inhoudelijk thema levert een bijdrage aan de (methodische) beroepsuitoefening.**

Ccontacturen, zelfstudie-uren en supervisie-/intervisie-uren:

**60 uur**

**In 40 weken, wekelijks 1,5 uur in contact met de leergemeenschap.**

Wordt de cursus afgesloten met een toets?

**Ja, actieve, professionele deelname aan de leergemeenschap levert de registerpunten op.**

Data en locatie van de uitvoering(en) van de cursus

**Keuze uit:**

**Aanbieding 1: De cursus wordt uitgevoerd in de periode september – juli 2017-2018**

**Aanbieding 2: De cursus wordt uitgevoerd in de periode september – juli 2018-2019**

**Aanbieding 3: De cursus wordt uitgevoerd in de periode september – juli 2019-2020**

**In het werkveld (indien afgesproken tussen organisatie en relatiemanager ASB) of op Hogeschool Avans, Academie voor Sociale Studies Breda (ASB), Hogeschoollaan 1, Breda.**

Deze scholing is bestemd voor maatschappelijk werkers, sociaal agogen, ggz-agogen en/of

Gezinshuisouders.

**Alle hbo-geschoolde professionals in zorg en welzijn zijn welkom, voorwaarde is dat tussen de organisatie en de relatiemanager van ASB afspraken zijn gemaakt over de samenwerking.**

Programma

**Omdat de leergemeenschap op veel gebieden autonoom werkt, is er geen week tot week programma. De studiehandleiding voor studenten, die in september wordt gepubliceerd biedt aanknopingspunten voor het programma. Afhankelijk van het inhoudelijk thema dat of de organisatie die centraal staat wordt in gezamenlijkheid binnen de leergemeenschap een programma opgesteld. Elke deelnemer heeft hier dus invloed op.**